

PLAN PRACY PRZEDSZKOLA INTEGRACYJNEGO NR 38

W WARSZAWIE

W ROKU SZKOLNYM 2024/2025

Podstawa opracowania rocznego planu pracy:

- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 14 lutego 2017 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz podstawy programowej kształcenia ogólnego dla szkoły podstawowej, w tym dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym, kształcenia ogólnego dla branżowej szkoły I stopnia, kształcenia ogólnego dla szkoły specjalnej przysposabiającej do pracy oraz kształcenia ogólnego dla szkoły policealnej (Dz.U. z 2017 r. poz. 356 ze zm.)
- Kierunki polityki oświatowej państwa w roku szkolnym 2024/2025, określone przez Ministra Edukacji, na podstawie art. 60 ust. 3 pkt 1 ustawy z 14 grudnia 2016 r. Prawo Oświatowe (t.j. Dz.U. 2024 poz. 737 ze zm.)

Kierunki polityki oświatowej wybrane dla przedszkola:

1. Edukacja prozdrowotna w szkole - kształtowanie zachowań służących zdrowiu, rozwijanie sprawności fizycznej i nawyku aktywności ruchowej, nauka udzielania pierwszej pomocy.
2. Szkoła miejscem edukacji obywatelskiej, kształtowania postaw społecznych i patriotycznych, odpowiedzialności za region i ojczyznę. Edukacja dla bezpieczeństwa i proobronna.
3. Wspieranie dobrostanu dzieci i młodzieży, ich zdrowia psychicznego. Rozwijanie u uczniów i wychowanków empatii i wrażliwości na potrzeby innych. Podnoszenie jakości edukacji włączającej i umiejętności pracy z zespołem zróżnicowanym.
4. Wspieranie rozwoju umiejętności cyfrowych uczniów i nauczycieli, ze szczególnym uwzględnieniem bezpiecznego poruszania się w sieci oraz krytycznej analizy informacji dostępnych w Internecie. Poprawne metodycznie wykorzystywanie przez nauczycieli narzędzi i materiałów dostępnych w sieci, w szczególności opartych na sztucznej inteligencji, korzystanie z zasobów Zintegrowanej Platformy Edukacyjnej.
5. Praca z uczniem z doświadczeniem migracyjnym, w tym w zakresie nauczania języka polskiego jako języka obcego.

Zadanie:		
Edukacja prozdrowotna - kształtowanie zachowań służących zdrowiu, rozwijanie sprawności fizycznej i nawyku aktywności ruchowej, nauka udzielania pierwszej pomocy.		
Działania i sposób realizacji	Realizatorzy	Termin
Promowanie wśród rodziców edukacji prozdrowotnej – organizacja spotkań z rodzicami, warsztatów umiejętności wychowawczych oraz tematycznych np. „Aktywność fizyczna a zdrowie dziecka”, „Wpływ mediów na zdrowie psychiczne”	psycholog	X 2024 / w miarę potrzeb
Zajęcia pod hasłem „Jem wszystko”: - zachęcanie do próbowania nowych potraw i smaków - samodzielne komponowanie posiłków – warsztaty kulinarne (1 x kwartał – np. Mistrzowie Gotowania)	wszyscy nauczyciele	cały rok
Rozwijanie u dzieci umiejętności współdziałania, komunikowania się, dostrzegania potrzeb innych osób, w trakcie gier i zabaw ruchowych.	nauczyciele	w ciągu roku
Realizacja projektu edukacyjnego „Gry i zabawy z dawnych lat” – poszerzanie katalogu znanych dzieciom gier i zabaw twórczych – ruchowych i stolikowych - wykorzystanie zasobów portalu www.niepodległa.gov.pl	nauczyciele	każda grupa dwa razy w roku
Zajęcia otwarte dla rodziców lub dziadków „Gramy razem” – ulubione zabawy i gry z dzieciństwa rodziców lub dziadków.	nauczyciele, dziadkowie, rodzice	w ciągu roku
Stworzenie przedszkolnego „Kodeksu fair-play”, który będzie stosowany przez wszystkie dzieci w czasie wspólnych zabaw ruchowych, gier lub konkurencji sportowych – w sali lub w ogrodzie.	nauczyciele	X 2024
Systematyczne zajęcia pod hasłem „Ruch to zdrowie”- realizacja ćwiczeń gimnastycznych i zabaw ruchowych – w salach i na powietrzu - uświadamianie dzieciom znaczenia aktywności fizycznej dla zdrowia i kształtowanie prawidłowych nawyków higienicznych.	nauczyciele	cały rok

Spotkania przy herbatce” - ozdoby choinkowe – aktywne zabawy budujące dobry klimat i relacje	nauczyciele, rodzice	11 XII 2024
„Witamy wiosnę” – impreza ogólnoprzedszkolna – piosenki o wiosnie, tańce i korowody w ogrodzie przedszkolnym (pedagogika zabawy).	nauczyciele	21 III 2025
Przedszkolna Spartakiada pod patronatem burmistrza dzielnicy	dyrektor, nauczyciele	VI 2025
Doposażenie przedszkola i systematyczne wykorzystywanie różnorodnych akcesoriów i przyrządów do ćwiczeń, gier i zabaw ruchowych.	dyrektor, nauczyciele	w ciągu roku
„Uczę się pomagać” – zajęcia z udzielania pierwszej pomocy dla dzieci (straż miejska, strażacy, ratownik medyczny)	nauczyciele oddziału 3.	w ustalonym terminie
„Z przyrodą na TY” – przyrodnicze zajęcia terenowe np. we współpracy z Lasami Państwowymi – rozmowy na temat wpływu człowieka na środowisko i odwrotnie	nauczyciele oddziału 1,2,3	cyklicznie
Zadanie: Przedszkole miejscem edukacji obywatelskiej, kształtowania postaw społecznych i patriotycznych, odpowiedzialności za region i ojczyznę.		
Działania i sposób realizacji	Realizatorzy	Termin
Uczestniczenie w obchodach świąt i rocznic lokalnych oraz narodowych – o charakterze historycznym i patriotycznym.	nauczyciele oddziału 1,2,3	w ciągu roku
Akademia z okazji rocznicy odzyskania przez Polskę niepodległości - wspólne śpiewanie hymnu narodowego, program słowno-muzyczny, uczestniczenie w akcji „Szkola do hymnu”	dyrektor nauczyciele oddziału 3.	XI 2024
Poznanie kultury i tradycji swojego regionu – prezentacje multimedialne, albumy, zdjęcia, filmy podróżnicze i edukacyjne.	nauczyciele	w ciągu roku
„Wspomnienia z wakacji / z podróży” – zajęcia metodami aktywizującymi, wykorzystujące doświadczenia i wiedzę dzieci z podróży do innych krajów i po Polsce (aktywność językowa, ruchowa, plastyczna, muzyczna)	nauczyciele oddziału 1,2,3	w ciągu roku

<p>Wycieczki edukacyjne, poznawanie elementów charakterystycznych regionu i miejsca zamieszkania dziecka – muzyka, malarstwo, sztuka, kultura regionalna, literatura dziecięca, obiekty architektury, postaci historyczne.</p> <p>„Wybitni Polacy” – poznanie wybranych postaci polskich wynalazców i twórców – budowanie tożsamości i dumy z bycia Polakiem</p> <p>„Bajki i baśnie polskie” - poznawanie polskiej literatury dziecięcej, w formie książkowej, audiobooków, filmów dla dzieci.</p> <p>„Uczymy się demokracji” – nauka wspólnego dokonywania wyborów i podejmowania decyzji, przeprowadzenie wyborów w kilku sprawach – np. co zjemy na podwieczorek, gdzie udamy się na spacer, kogo zaprosimy do naszego przedszkola</p> <p>Cykl zajęć „Śladami bohaterów” – odkrywanie śladów po osobach istotnych dla społeczności lokalnej i historii Polski.</p> <p>Stworzenie mapy „Ważne miejsca w moim mieście” – zajęcia terenowe.</p>	<p>nauczyciele grup oddziału 1,2,3.</p> <p>nauczyciele oddziału 3.</p> <p>nauczyciele nauczyciele oddziału 1,2,3</p> <p>nauczyciele oddziału 3.</p> <p>nauczycielki wszystkich grup</p> <p>nauczycielki oddziału 3.</p>	<p>w ciągu roku</p> <p>w ciągu roku</p> <p>w ciągu roku</p> <p>w ciągu roku</p> <p>w ciągu roku</p> <p>w ciągu roku</p>
<p>Zadanie: Wspieranie dobrostanu dzieci i ich zdrowia psychicznego. Rozwijanie u dzieci empatii i wrażliwości na potrzeby innych. Rozwijanie umiejętności pracy z zespołem zróżnicowanym.</p>		
<p>Działania i sposób realizacji</p>	<p>Realizatorzy</p>	<p>Termin</p>
<p>Wspieranie rodziców w procesie wychowawczym – organizacja warsztatów umiejętności wychowawczych i tematycznych np. „Prawo dzieci do wypoczynku”.</p>	<p>psycholog</p>	<p>X 2024</p>
<p>Organizowanie spotkań i zajęć otwartych dla rodziców, przy okazji ważnych momentów w życiu przedszkola i rodziny – święta, uroczystości przedszkolne.</p>	<p>dyrektor, nauczyciele</p>	<p>cały rok / zajęcia w grupach 1 x 2 m-ce</p>

<p>„Wiem, co znaczy empatia” – wprowadzanie dziecka w świat pozytywnych wartości, kształtowanie postawy życzliwości i wrażliwości na potrzeby innych – udział w akcjach pomocowych</p>	nauczyciele, psycholog	cały rok
<p>Stworzenie grupowej „Listy ekspertów” – tablicy ze zdjęciami lub imionami dzieci dobrych w jakiejś dziedzinie (czynności), mogących i chcących pomóc innym – diagnoza mocnych stron dziecka i ewentualnych słabości.</p>	nauczyciele psycholog pedagog specjalny	od IX 2024
<p>Nauka asertywności, samoregulacji i radzenia sobie z trudnymi emocjami – elementy TUS</p>	nauczyciele, psycholog	cały rok
<p>Rozmowy o postawach postaci z literatury dziecięcej – próby samodzielnej oceny ich zachowań, propozycje zachowań pozytywnych w miejsce negatywnych.</p>	nauczyciele	cały rok
<p>Obchody „Dnia Empatii” i „Dnia Życzliwości” – czynienie dobrych uczynków na rzecz ludzi, zwierząt lub środowiska naturalnego.</p>	nauczyciele, pracownicy	X - XI 2024
<p>„Lubię pomagać” – udział dzieci w akcjach bezinteresownej pomocy: zbiórki karmy, jasełka dla podopiecznych DPS, udział w akcjach charytatywnych np. Pola Nadziei, Góra grosza,...</p>	nauczyciele grup rodzice pracownicy	w terminach akcji
<p>Zorganizowanie w każdej sali „Kącika relaksu” – wspólne z dziećmi urządzenie kącika i ustalenie zasad korzystania z niego</p>	nauczyciele grup 5 i 6 l.	X – XI 2024
<p>Organizowanie spotkań z udziałem seniorów, osób niepełnosprawnych, osób zaangażowanych w działania pomocowe – we współpracy ze środowiskiem lokalnym.</p>	nauczyciele, pracownicy, rodzice	XI 2024 – II 2025
<p>Udział w projekcie „Akcja Bliżej Pieska” - podczas realizacji dzieci będą mogły nieść pomoc potrzebującym zwierzętom oraz nauczą się właściwego zachowania wobec nich.</p>	nauczyciele, rodzice	III 2025
<p>Konkurs międzyprzedszkolny „Ja lubię Ciebie, a Ty mnie” – pozytywne emocje w wierszu i piosence -</p>	nauczyciele, pracownicy, rodzice	IV 2025

<p>Udział w projekcie „Koncertowy DOBRY gest” - rozwijanie empatii i zrozumienia, pokazanie dzieciom magii pomagania.</p> <p>Piknik rodzinny „Dobro jest w nas” – integracja społeczności przedszkolnej w ramach ogólnopolskiej akcji „Postaw na rodzinę”, konkursy i konkurencje zgodne z zasadami fair-play.</p> <p>Zajęcia dla dzieci 5-6 l. w ramach programu profilaktyki zdrowia psychicznego „Przyjaciele Zippiego”</p>	<p>nauczycielki wszystkich grup</p> <p>dyrektor, nauczyciele, dzieci i ich rodziny</p> <p>przeszkolone nauczycielki</p>	<p>Zgodnie z harmonogramem konkursu</p> <p>VI 2024</p> <p>od XI 2024 co miesiąc</p>
<p>Zadanie: Praca z dzieckiem z doświadczeniem migracyjnym.</p>		
Działania i sposób realizacji	Realizatorzy	Termin
<p>Zapoznanie nauczycieli z aktualnymi przepisami dotyczącymi przyjmowania i pracy z dziećmi cudzoziemskimi.</p> <p>Warsztaty dla nauczycieli „Praca z dzieckiem z doświadczeniem migracyjnym” zorganizowane we współpracy z poradnią p-p lub innym podmiotem.</p> <p>Organizowanie zajęć koleżeńskich obejmujących zabawy i zajęcia integrujące dzieci polskie i cudzoziemskie, radzenie sobie z barierami językowymi i kulturowymi – wymiana doświadczeń.</p> <p>Tworzenie słowniczków obrazkowych ułatwiających komunikację i naukę podstawowego zakresu języka polskiego.</p> <p>Zajęcia twórcze wykorzystujące elementy kultury i folkloru polskiego i kraju dziecka migrującego.</p> <p>Organizowanie pomocy psychologiczno-pedagogicznej i kształcenia specjalnego dla dzieci cudzoziemskich, przy wspierającym udziale specjalistów z poradni psychologiczno-pedagogicznej, specjalistycznej lub placówki doskonalenia nauczycieli.</p>	<p>dyrektor</p> <p>dyrektor</p> <p>nauczyciele grup</p> <p>nauczycielki wszystkich grup</p> <p>dyrektor pedagog specjalny psycholog</p>	<p>IX 2024</p> <p>X 2025</p> <p>w ciągu roku</p> <p>w ciągu roku</p> <p>w miarę potrzeb</p>

Zadanie:		
Wspieranie rozwoju umiejętności cyfrowych dzieci i nauczycieli, ze szczególnym uwzględnieniem bezpiecznego poruszania się w sieci oraz krytycznej analizy informacji dostępnych w Internecie. Poprawne metodycznie wykorzystywanie przez nauczycieli narzędzi i materiałów dostępnych w sieci, korzystanie z zasobów Zintegrowanej Platformy Edukacyjnej.		
Działania i sposób realizacji	Realizatorzy	Termin
Warsztaty dla nauczycieli w zakresie korzystania w bieżącej pracy z dziećmi z narzędzi TiK, w tym elementów sztucznej inteligencji – (generatory kart pracy, gier dydaktycznych, aplikacje i platformy edukacyjne, itp.)	dyrektor	X 2024 I 2025
Wymiana doświadczeń, tworzenie wspólnej bazy narzędzi i dobrych praktyk, w tym do wykorzystania w pracy z dziećmi o specjalnych potrzebach edukacyjnych.	nauczyciele specjaliści	cały rok
Wykorzystywanie w pracy stacjonarnej z dziećmi technologii cyfrowych w sposób rozważny, zaplanowany i bezpieczny – zapoznanie dzieci z zasadami bezpiecznego korzystania z zasobów internetu (sieciami.pl, necio.pl)	nauczyciele specjaliści	cały rok
Zajęcia z wykorzystaniem materiałów i funkcjonalności Zintegrowanej Platformy Edukacyjnej – obszar edukacji wczesnoszkolnej z dostosowaniem do możliwości dzieci przedszkolnych	nauczyciele oddziału 1,2,3	cyklicznie
„Tajemnice tablicy” – odkrywanie nowych możliwości tablicy interaktywnej i wykorzystywanie ich podczas pracy zespołowej z dziećmi	nauczyciele oddziału 1,2,3	w ciągu roku
Organizowanie lub udział w konkursach dla dzieci o różnym zasięgu, realizowanych online przez inne placówki i organizacje – z zachowaniem zasad ochrony danych i wizerunku.	nauczyciele oddziału 1,2,3	w terminach konkursów
Udział z dziećmi w wirtualnych wycieczkach i spacerach – muzea, galerie, ogród botaniczny, zoo, itp.	nauczyciele	zgodnie z realizowanym tematem
Wykorzystywanie ustalonej z rodzicami platformy edukacyjnej lub aplikacji na zajęciach z dziećmi (Squła.pl, zdobywcywiedzy.pl, matzoo.pl, superkids.pl, scratch.pl, duolingo.pl, itp.)	nauczyciele, specjaliści	na bieżąco

Odbywanie w formie zdalnej bieżących kontaktów i konsultacji z rodzicami w ramach dostępności nauczyciela.	nauczyciele, specjaliści	zgodnie z harmonogramem
Przeprowadzanie elektronicznych ankiet dla rodziców i nauczycieli w ramach diagnozy potrzeb i badania jakości funkcjonowania przedszkola.	dyrektor	w miarę potrzeb
Realizacja innowacji „Czuję się bezpiecznie w cyfrowym świecie”	nauczyciele oddziału 3	zgodnie z programem
Udział w szkoleniach rady pedagogicznej online.	dyrektor nauczyciele	wg harmonogramu

Kalendarz ważnych dni w życiu przedszkola

Termin	Zadanie	Osoba odpowiedzialna / koordynator
02.09.2024 10.09.2024	Rozpoczęcie roku szkolnego Zebranie ogólne z rodzicami	Dyrektor
10.09.2024	Zebrania grupowe z rodzicami – sprawy organizacyjne i założenia programowe	Nauczycielki w grupach, specjaliści w tym psycholog
20.09.2024	Dzień Przedszkolaka	nauczyciele oddziału 1,2,3,pracownicy AIO, specjaliści
30.09.2024	Dzień Chłopaka	Nauczycielki w grupach,
2.10.2024	Międzynarodowy Dzień Empatii	Nauczycielki w grupach, specjaliści w tym psycholog
17.10.2024	Piknik Integracyjny	nauczyciele oddziału 1,2,3,pracownicy AIO, specjaliści

14.10.2024	Uroczystości związane z Dniem Edukacji Narodowej	nauczyciele oddziału 1,2,3,pracownicy AIO, specjaliści
11.11.2024	Narodowe Święto Niepodległości – uroczystość przedszkolna z udziałem rodziców	nauczyciele oddziału 1,2,3,pracownicy AIO, specjaliści
20.11.2024 r.	Międzynarodowy Dzień Praw Dziecka	nauczyciele oddziału 1,2,3,pracownicy AIO, specjaliści
do 10.10.2024 ; do 31.05.2024	Spotkania indywidualne z rodzicami – przekazanie informacji o rozwoju dziecka w oparciu o wyniki obserwacji i diagnozę potrzeb rozwojowych dzieci	nauczyciele oddziału 1,2,3, specjaliści
11.12.2024	„Spotkania przy herbatce” - ozdoby choinkowe – aktywne zabawy budujące dobry klimat i relacje	nauczyciele oddziału 1,2,3, specjaliści, rodzice
Do uzgodnieni a	Spotkanie z Mikołajem	nauczyciele oddziału 1,2,3, specjaliści, rodzice
Do uzgodnieni a	Bal karnawałowy	nauczyciele oddziału 1,2,3, specjaliści, rodzice
21.01.2025	Uroczystość związana z Dniem Babci i Dniem Dziadka – dni pomagania osobom starszym	nauczyciele oddziału 1,2,3, specjaliści, rodzice
Styczeń 2024	„Spotkania przy herbatce” - prezenty na dzień Babci i Dziadka – rozwijanie różnych form współpracy w zakresie edukacji prozdrowotnej dzieci i rodziców	nauczyciele oddziału 1,2,3, specjaliści,
14.02.2025	Dzień św. Walentego	Joanna Cedro, Ewa Głaz
21.03.2025	„Spotkania przy herbatce” - Dzień autyzmu i kolorowej skarpetki– kształtowanie umiejętności empatycznej	nauczyciele oddziału 1,2,3,

	komunikacji i budowanie dobrego klimatu w przedszkolu poprzez zabawy integracyjne	specjaliści,
21.04.2025	Dzień Ziemi – pomoc w kształtowaniu u dzieci nawyków troski o środowisko i własne zdrowie	nauczyciele oddziału 1,2,3, specjaliści,
5.05.2025	Święto Konstytucji 3 Maja i Dzień Flagi	Oddział 3
01.06.2025	„Spartakiada Przedszkolaka” z okazji Dnia Dziecka	nauczyciele oddziału 1,2,3, specjaliści,
Czerwiec 2025	Uroczyste Zakończenie roku szkolnego	Nauczyciele oddziału 2,1,
Czerwiec 2025	Pożegnanie przedszkola – dzieci 6-letnie	Nauczyciele oddziału 3

Harmonogram wyjść i wycieczek

Tematyka wyjść i wycieczek	Osoby odpowiedzialne, termin realizacji, grupa wiekowa
<p>Spacery i wycieczki w obrębie miasta:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) park, 2) cmentarz żołnierzy poległych w walce o wolność, 3) miejsca pamięci, 4) kino, 5) teatr, 6) muzeum, 7) dom kultury, 8) zakłady pracy rodziców, 9) biblioteka miejska, 10) ośrodek zdrowia 11) stadion 	<p>Nauczyciele wszystkich oddziałów Cały rok szkolny według oddzielnego harmonogramu</p>

Przyjęty Uchwałą Rady Pedagogicznej nr 4/2024/2025 z dnia 29/08/2024 r.