……………………………….. Warszawa, 15 września 2022r.

(*pieczątka przedszkola*) (*miejscowość, data*)

Plan nadzoru

pedagogicznego

na rok szkolny 2022/2023

w Przedszkolu Integracyjnym nr 38

**Plan nadzoru pedagogicznego dyrektora Przedszkola Integracyjnego nr 38**

**w roku szkolnym 2022/2023**

Podstawa prawna:

1. Ustawa z 14.12.2016 r. – Prawo oświatowe (Dz.U. z 2021 r. poz. 1082 ze zm.)
2. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z 25.08.2017 r. w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz.U. z 2020 r. poz. 1551 ze zm.)
3. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z 11.08.2017 r. w sprawie wymagań wobec szkół i placówek (Dz.U. z 2020 r. poz. 2198)
4. Sprawozdanie z realizacji planu nadzoru pedagogicznego za rok szkolny 2021/2022
5. Podstawowe kierunki realizacji polityki oświatowej państwa w roku szkolnym 2022/2023
6. Kierunki nadzoru właściwego kuratora oświaty w roku szkolnym 2022/2023

**Cele ogólne nadzoru pedagogicznego na rok szkolny 2022/23**

**I. Realizacja kierunków polityki oświatowej państwa na bieżący rok szkolny – wybranych dla przedszkola:**

1. Wychowanie zmierzające do osiągnięcia dojrzałości poprzez kształtowanie postaw ukierunkowanych na prawdę, dobro i piękno, uzdalniających do odpowiednich decyzji.
2. Ochrona i wzmacnianie zdrowia psychicznego dzieci.
3. Działanie na rzecz szerszego udostępnienia kanonu i założeń edukacji klasycznej oraz sięgania do dziedzictwa cywilizacyjnego Europy.
4. Doskonalenie kompetencji nauczycieli do pracy z uczniami z zagranicy, w szczególności z Ukrainy, adekwatnie do zaistniałych potrzeb oraz kompetencji nauczycieli nowych przedmiotów wprowadzonych do podstawy programowej.
5. Rozwijanie umiejętności metodycznych nauczycieli w zakresie prawidłowego i skutecznego wykorzystania technologii informacyjno-komunikacyjnych w procesach edukacyjnych.
6. Podnoszenie jakości kształcenia oraz dostępności i jakości wsparcia udzielanego dzieciom i uczniom w przedszkolach i szkołach ogólnodostępnych i integracyjnych.

**II. Działania wynikające ze specyfiki przedszkola:**

1. Kontrola zgodności programów i planów z obowiązującymi przepisami prawa.
2. Kontrola właściwego dostosowania programów do potrzeb i możliwości dzieci.
3. Analiza przebiegu realizacji planów pracy nauczyciela
4. Kontrola realizacji podstawy programowej na zajęciach realizowanych przy współpracy ze środowiskiem lokalnym.
5. Kontrola przebiegu współpracy z rodzicami w zakresie adaptacji dzieci w przedszkolu (dzieci trzyletnie oraz dzieci z Ukrainy).
6. Analiza dokumentacji procesu pracy nauczyciela.
7. Kontrola bezpieczeństwa dzieci w czasie zabawy.

**III. Zalecenia wynikające z realizacji planu nadzoru z poprzedniego roku:**

1. Kontrola dokumentacji pedagogicznej w tym dzienników pod kątem prawidłowości w obliczeniach frekwencji i systematyczności wpisów.
2. Prawidłowość stosowania procedury organizacji pomocy psychologiczno-pedagogicznej ze zwróceniem uwagi na obieg dokumentacji.
3. Organizacja obserwacji pracy nauczycieli z uwzględnieniem
4. wskazywania wymagań stawianych dzieciom
5. wspieranie dzieci przez nauczyciela w realizacji ich aktywności
6. stosowanie elementów oceniania kształtującego
7. bazowanie na kompetencjach kluczowych
8. Wykorzystanie sprzętu multimedialnego w pracy dydaktycznej
9. Wdrażanie elementów diagnozy biopsychospołecznej
10. Usystematyzowanie współpracy z rodzicami
11. Wprowadzenie elementów pracy zespołowej specjalistów w ramach udzielanej pomocy psychologiczno-pedagogicznej
12. Zmiana konstrukcji miesięcznych planów pracy
13. Organizacja pracy zdalnej – opracowanie procedury
14. Wdrożenie elementów metody Froebla w pracy dydaktycznej oddziałów

**Realizacja celów nadzoru pedagogicznego dyrektora:**

**I. Kontrola w ramach nadzoru pedagogicznego**

1. Kontrola przestrzegania przez nauczycieli przepisów prawa dotyczących działalności dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej oraz innej działalności statutowej szkoły.
2. Kontrola przebiegu procesów kształcenia i wychowania w szkole oraz efekty działalności dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej oraz innej działalności statutowej szkoły lub oraz analiza dokumentacji przebiegu nauczania.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Lp.** | **Przedmiot kontroli** | **Zakres kontroli** | **Osoby kontrolowane** | **Osoba kontrolująca** | **Termin** |
| 1. | Kontrola zgodności programów i planów z obowiązującymi przepisami prawa | * Podstawa programowa jest realizowana z uwzględnieniem różnorodności kompetencji kluczowych w danym tygodniu * Organizacja zajęć uwzględnia obowiązujące kierunki polityki oświatowej państwa. * Organizacja zajęć uwzględnia pracę zespołową nauczycieli. | Nauczyciele | Dyrektor | IX - XII |
| 2. | Kontrola właściwego dostosowania programów do potrzeb i możliwości dzieci | * Programy dają możliwość indywidualizacji pracy z dzieckiem. * Nauczyciel wykorzystał wyniki diagnoz osiągnięć w poprzednim roku przy planowaniu pracy i dostosowaniu programu do potrzeb dzieci. * Nauczyciel tworzy plany dostosowań edukacyjnych we współpracy z rodzicami | Wybrani nauczyciele | Dyrektor | Cały rok |
| 3. | Analiza przebiegu realizacji planów pracy nauczyciela | * Nauczyciele systematycznie realizują plan pracy. * Konsekwentna realizacja programu pozwala na osiąganie spodziewanych efektów działalności dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej. * Plany pracy uwzględniają zasadę od najbliższego do najdalszego oraz tworzone są z wykorzystaniem teorii inteligencji wielorakiej | Wszyscy nauczyciele | Dyrektor | Cały rok |
| 4. | Kontrola przebiegu realizacji podstawy programowej na zajęciach realizowanych przy współpracy ze środowiskiem lokalnym | * Konsekwencja realizacji podstawy programowej na zajęciach realizowanych poza terenem przedszkola; * Dostosowanie warunków pracy na zajęciach realizowanych poza terenem przedszkola do wieku i możliwości dzieci. * Programy zajęć pozwalają na bezpieczną pracę z dziećmi poza terenem przedszkola. * Zajęcia organizowane poza terenem przedszkola zawierają obowiązujące kierunki polityki oświatowej państwa. | Nauczyciele realizujący podstawę programową poza terenem przedszkola | Dyrektor | Cały rok |
| 5. | Kontrola przebiegu współpracy z rodzicami w zakresie adaptacji dzieci w przedszkolu (dzieci trzyletnie oraz dzieci z Ukrainy) | * Systematyczność kontaktów z rodzicami (bieżące informowanie rodziców o zasadach funkcjonowania dziecka w przedszkolu, zachowaniu dziecka czy problemach; zajęcia przy obecności dzieci, organizacja spotkań z rodzicami; organizacja warsztatów integracyjnych z rodzicami z wykorzystaniem różnorodnych metod). * Dostosowanie zajęć do zainteresowań i potrzeb dzieci; * Współpraca z psychologiem, pedagogiem terapeutą, terapeutą SI, logopedą, rehabilitantem. Organizacja zajęć specjalistycznych interdyscyplinarnych. | Wskazani nauczyciele | Dyrektor | IX -X  (w razie potrzeby można czas przedłużyć) |
| 6. | Analiza dokumentacji procesu pracy nauczyciela | * Systematyczność prowadzenia dokumentacji. * Wszystkie zapisy są zgodne i obowiązującym prawem. | nauczyciele | Dyrektor | II lub VI |
| 7. | Kontrola bezpieczeństwa dzieci w czasie zabawy | * Formy przekazania dzieciom zasad bezpiecznej zabawy. * Znajomość procedur dotyczących bezpieczeństwa zabawy w przedszkolu. * Wprowadzenie kodeksów przedszkolaka. | nauczyciele | Dyrektor | IX i V |

**II. Wspomaganie nauczycieli w ramach nadzoru pedagogicznego:**

1. **Cele:**
2. Systematyczne diagnozowanie potrzeb nauczycieli (zwłaszcza przy opiece nad dziećmi z Ukrainy).
3. Wspieranie nauczycieli w procesie realizacji podstawy programowej (w tym w nauczaniu uczniów z Ukrainy).
4. Wspieranie nowych nauczycieli w zakresie przestrzegania przepisów prawa.
5. Wspieranie nauczycieli w czasie awansu zawodowego.
6. Rozwijanie pasji zawodowych nauczycieli (projekty, wycieczki, innowacje, ciekawe przedstawienie dzieciom dziedzictwa cywilizacyjnego Europy, ....) w celu poszerzania talentów dzieci.
7. Wspieranie nauczycieli w zakresie sprawnej organizacji pracy w celu rozwijania umiejętności dzieci zawartych w kierunkach polityki oświatowej państwa na bieżący rok szkolnym.

**B. Obszary wspomagania:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Lp.** | **Obszar** | **Metody realizacji** | **Osoba odpowiedzialna** |
| 1. | Systematyczne diagnozowanie potrzeb nauczycieli (zwłaszcza przy opiece nad dziećmi z Ukrainy). | * Spotkania z nauczycielami, ustalenie potrzeb, ustalenie form wspomagania. * Ustalenie zakresu dostosowania programu wychowania przedszkolnego oraz ustalenie możliwości współpracy w zakresie wykorzystywania pomocy dydaktycznych. | Dyrektor |
| 2. | Wspieranie nauczycieli w procesie realizacji podstawy programowej. | * Rozmowa z nauczycielami, ustalenie ewentualnych problemów z realizacją podstawy programowej lub innych problemów wynikających z pracy z dziećmi. * Wzbogacenie bazy (programy, książki, wyposażenie). * Szkolenia, warsztaty uwzględniające bieżące potrzeby przedszkola. | Dyrektor |
| 3. | Wspieranie nowych nauczycieli w zakresie przestrzegania przepisów prawa. | * Wspieranie nauczycieli rozpoczynających pracę w przedszkolu. * Pomoc przy właściwej interpretacji przepisów prawa. | Dyrektor |
| 4. | Wspieranie nauczycieli w czasie awansu zawodowego. | * Przedstawienie zmian dotyczących awansu zawodowego nauczyciela. * Analiza ofert placówek doskonalenia nauczycieli. * Przedstawienie procedur związanych z awansem zawodowym nauczyciela. | Dyrektor |
| 5. | Rozwijanie pasji zawodowych nauczycieli (projekty, wycieczki, innowacje, ciekawe przedstawienie dzieciom dziedzictwa cywilizacyjnego Europy) w celu poszerzania talentów dzieci. | * Pomoc przy współpracy ze środowiskiem lokalnym. * Wskazywanie ciekawych szkoleń, warsztatów. * Organizacja zajęć otwartych, prezentacji etc. | Dyrektor  nauczyciele |
| 6. | Wspieranie nauczycieli w zakresie sprawnej organizacji pracy w celu rozwijania umiejętności dzieci zawartych w kierunkach polityki oświatowej państwa na bieżący rok szkolny. | * Praca zespołowa nauczycieli, interpretacja kierunków polityki oświatowej państwa w kontekście potrzeb i możliwości dzieci naszego przedszkola * Wskazywanie i finansowanie różnych form doskonalenia nauczycieli. * Wspieranie w zakresie właściwej współpracy z rodzicami. * Współpraca z innymi przedszkolami. | Dyrektor |

**C. Szkolenia w ramach posiedzeń rady pedagogicznej:**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Lp.** | **Tematyka** | **Rodzaj formy doskonalenia** | **Odbiorcy** | **Osoby odpowiedzialne za organizację** | **Termin** |
| 1. | Praca z dzieckiem ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi – metoda terapii behawioralnej | Wykład | Wszyscy nauczyciele | EDŚ | IX |
| 2. | Techniki redukcji stresu- trening autogenny Schultza | Wykład | Wszyscy nauczyciele | AR, ATK | I 2023 |
| 3. | Neurobiologia mózgu | Wykład | Wszyscy nauczyciele | MK | X |
| 4. | **Cykl szkoleń „Zastosowanie Darów Froebla w Dziecięcej matematyce”** | Szkolenie | Wszyscy nauczyciele | Dyrektor | X |
| 5. | **Freblowskie spotkania z muzyką.** | Szkolenie | Wszyscy nauczyciele | Dyrektor | II |
| 6. | Wpływ mediów na wychowanie dziecka. | Wykład | Wszyscy nauczyciele oraz rodzice | Dyrektor/psycholog | X |

**D. Awans zawodowy nauczycieli:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Lp.** | **Imię i nazwisko nauczyciela** | **Stopień awansu zawodowego** | **Termin stażu** | **Termin dokonania oceny dorobku zawodowego** |
| 1 | DD | początkujący | 1.09.2022-30.06.2023 | 30.06.2023 |
| 2 | KD | początkujący | 1.09.2022-30.06.2024 | 30.06.2024 |
| 3 | AR | początkujący | 1.09.2022-30.06.2024 | 30.06.2024 |
| 4 | BN | mianowany | 1.09.2022-30.06.2025 | 30.06.2025 |
| 5 | MM | początkujący | 1.09.2022-30.06.2024 | 30.06.2024 |

**III. Zakres obserwacji:**

1. **Działania nauczyciela obserwowane na zajęciach:**
2. Wybrane na zajęciach treści są zgodne z podstawą programową.
3. Nauczyciel zadbał o indywidualizację pracy (z uwzględnieniem potrzeb dzieci z Ukrainy).
4. Dzieci zdobywały wiedzę i umiejętności w sposób aktywny.
5. Nauczyciel zadbał o integrację dzieci.
6. Nauczyciel zauważa i chwali postawy szlachetności, zaangażowania społecznego i dbałości o zdrowie dzieci.
7. **Działania podnoszące poziom świadomości i odpowiedzialności dzieci w czasie zabawy:**
8. Nauczyciel zna potrzeby dzieci i rozwija ich zainteresowania.
9. Proponowane zabawy sprzyjają przekazywaniu ważnych treści wychowawczych.
10. W czasie zabawy dzieci zdobywają umiejętności zawarte w podstawie programowej.
11. Zabawy rozwijają samodzielność dzieci.
12. Zabawa rozwija postawę odpowiedzialności za środowisko naturalne.
13. **Działania nauczyciela obserwowane na spotkaniach z rodzicami:**
14. Organizacja zajęć edukacyjnych przy ścisłej współpracy z rodzicami, wskazywanie ważnej roli rodziny przy wychowaniu dziecka.
15. Współpraca z rodzicami w zakresie bezpiecznego funkcjonowania dziecka w czasie zabawy (wskazywanie złych lub niebezpiecznych nawyków dzieci, proponowanie ciekawych i pożytecznych zabaw dziecka w domu, …).
16. Systematyczne informowanie rodziców o postępach lub problemach dziecka.
17. Wspieranie rodziców, organizacja spotkań ze specjalistami, tworzenie przedszkolnej platformy informacyjnej dla rodziców, ….
18. **Plan obserwacji:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **L.p** | **Nazwisko i imię nauczyciela** | **Oddział/**  **stanowisko** | **Termin** | **Realizacja**  **TAK/NIE** |
| **1**. | AM | ODDZIAŁ 2/nauczyciel wychowania przedszkolnego | Marzec 2023 |  |
| **2.** | AT | ODDZIAŁ 2/nauczyciel wychowania przedszkolnego | Październik 2022 |  |
| **3.** | DD | Oddział 2 – nauczyciel wspomagający | Styczeń 2023 |  |
| **4.** | EDS | Oddział 1 – nauczyciel wychowania przedszkolnego | Marzec 2023 |  |
| **5.** | BW | Oddział 1 – nauczyciel wychowania przedszkolnego | Marzec 2023 |  |
| **6.** | JC | ODDZIAŁ 3/nauczyciel wspomagający | Marzec 2023 |  |
| **7.** | MM | ODDZIAŁ 3/nauczyciel wychowania przedszkolnego | Marzec 2023 |  |
| **8.** | AR | Psycholog | Listopad 2022  Grudzień 2022  Styczeń 2023 |  |
| **9.** | BN | Terapeuta SI | Październik 2022  Styczeń 2023 |  |
| **10.** | ATK | rehabilitant | Październik 2022, marzec 2023 |  |
| **11.** | MK | Logopeda | Maj 2023 |  |
| **12.** | EP | Nauczyciel religii | Długotrwała nieobecność |  |
| **13.** | KD | Pedagog terapeuta | Marzec 2023 |  |
| **14.** | KD | Zajęcia umuzykalniające | Wrzesień 2022  Październik 2022  Kwiecień 2023 |  |
| **15.** | DK | rehabilitant | Długotrwała nieobecność |  |

**Plan nadzoru na rok szkolny 2022/2023 przedstawiono**

**wraz z załącznikami na posiedzeniu Rady Pedagogicznej**

**w dniu** 15 września 2022r.

**Nr protokołu RP** ………………………………......

………………………………………………..

(*podpis i pieczątka dyrektora*)

Załącznik nr 1

do Planu Nadzoru Dyrektora

Przedszkola Integracyjnego nr 38

w Warszawie

na rok szkolny 2022/2023

**Plan doskonalenia nauczycieli w roku szkolnym 2022/2023**

**w Przedszkolu Integracyjnym nr 38 w Warszawie.**

| Lp. | **Imię i nazwisko** | **Temat szkolenia/kursu** | **Organizator** | **Rodzaj szkolenia** |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **1** | **BW** | Poznaj, zrozum, pomóż – trudne zachowania u dzieci e grupie przedszkolnej | WCIES | seminarium |
| Ćwiczenia u stosowane w terapii ręki | WCIES | warsztaty |
| Jak pomóc na terenie przedszkola dzieciom w zaburzeniach emocjonalnych | WCIES | warsztaty |
| **2** | **WDS** | Praca z dzieckiem ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi – metoda terapii behawioralnej | WCIES | warsztat |
| Praca z dzieckiem i rodzicem w duchu dialogu motywującego | WCIES | warsztat |
| **3** | **JC** | Rytm i melodia | Akademia Edukacji i Rozwoju M.Jezowskiej | Kurs kwalifikacyjny |
| Zabawy rytmiczno-ruchowe cz. 1,2,3 |  | warsztaty |
| Zabawy wyciszające dla przedszkolaków z wykorzystaniem muzyki, ruchu, ciała i przestrzeni | Muzykant | warsztaty |
| 4 | **AM** | Sieć współpracy „Zaczytane przedszkolaki” | PBW | Warsztaty |
| 5 | **BZ** | Wczesne wspomaganie rozwoju dziecka i jego rodziny | Akademia Pedagogiki Specjalnej | Studia podyplomowe |
| 6 | **MM** | Zabawy indywidualne z dzieckiem w wieku przedszkolnym | ISKRA | warsztaty |
| Grafomotoryka – gotowość dziecka do rysowania i pisania | ISKRA | warsztaty |
| Trener dziecka z zaburzoną koncentracją i uwagą | ISKRA | warsztaty |
| 7 | **DD** | Edukacja ekologiczna | WCIES | warsztaty |
| Metody aktywizujące w edukacji przedszkolnej | WCIES | Warsztaty |
| 8 | **MK** | Logorytmika - podejście kreatywne | Logo-Nisza | warsztaty |
| Podstawy nauczania języka polskiego jako obcego | KOMLOGO | warsztaty |
| Nauka i pseudonauka w terapii zaburzeń spektrum autyzmu | Strefa Psyche SWPS | warsztaty |
| 9 | **AT** | Wspieranie rozwoju motorycznego dziecka | SCDiDN Siedlce | warsztaty |
| Zaburzenia Inteligencji sensorycznej w przedszkolu | SCDiDN Siedlce | warsztaty |
| Od butelki do guzika czyli wesoła muzyka | SCDiDN Siedlce | Warsztat |
| 10 | **AR** | Wczesne wspomaganie rozwoju dziecka i jego rodziny | Akademia Pedagogiki Specjalnej | Studia podyplomowe |
| Uczeń ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi | WCIES | Warsztaty |
| Techniki redukcji stresu – trening autogenny Schultza | WCIES | Warsztaty |
| 11 | **BN** | Bateria-diagnoza rozwoju psychomotorycznego dzieci 5 i 6-letnich | PTPP | Szkolenie |
| Zmiany w awansie zawodowym nauczyciela | WCIES | warsztaty |
| Terapia pedagogiczna |  | Studia podyplomowe |
| 12 | **KD** | Diagnoza i terapia dziecka z zaburzeniami SI | APS | Studia podyplomowe |
| Karta Oceny Funkcjonowania Psychoruchowego Dzieci | Terapeuci na walizkach | Szkolenie |
| Trener dziecka z zaburzoną koncentracją i uwagą | ISKRA | Warsztaty |
| Nauczanie polisensoryczne | ISKRA | Warsztaty |
| Zabawy i ćwiczenia wspierające rozwój motoryki małej i dużej u dzieci w wieku przedszkolnym | ISKRA | warsztaty |
| 13 | **ATK** | Przygotowanie pedagogiczne | DSNoZ | Studia podyplomowe |
| Zmiany w awansie zawodowym nauczyciela | WCIES | warsztaty |
| Techniki redukcji stresu- trening autogenny Schultza | WCIES | warsztaty |
| Terapia ręki cz1 i 2 | Acentrum | warsztaty |

Załącznik nr 2

do Planu Nadzoru Dyrektora

Przedszkola Integracyjnego nr 38

w Warszawie

na rok szkolny 2022/2023

**Ocena pracy nauczycieli w roku szkolnym 2022/2023**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **L.p.** | **Imię i nazwisko** | **Posiadany stopień** | **Data ostatniej oceny** | **Osoba wnioskująca** | **Termin realizacji** | **uwagi** |
|  | BW | Nauczyciel mianowany | 07.06.2017 | Dyrektor | Listopad 2022 |  |