

Plan nadzoru pedagogicznego dyrektora Przedszkola Integracyjnego nr 38 w roku szkolnym 2025/2026

Podstawa opracowania planu:

1. Ustawa z 14.12.2016 r. – Prawo oświatowe (t.j. Dz. U. z 2025 r. poz. 1043)
2. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z 25.08.2017 r. w sprawie nadzoru pedagogicznego (t.j. Dz. U. z 2024 r. poz. 15)
3. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z 11.08.2017 r. w sprawie wymagań wobec szkół i placówek (t.j. Dz.U. z 2020 r. poz. 2198)
4. Podstawowe kierunki realizacji polityki oświatowej państwa w roku szkolnym 2025/2026
5. Priorytety nadzoru pedagogicznego kuratorów oświaty w roku szkolnym 2025/2026
6. Sprawozdanie z realizacji planu nadzoru pedagogicznego za rok szkolny 2024/2025

Cele ogólne nadzoru pedagogicznego na rok szkolny 2025/2026

➤ Realizacja kierunków polityki oświatowej państwa na bieżący rok szkolny – w zakresie wybranym dla przedszkola:

1. Kształtowanie myślenia analitycznego poprzez interdyscyplinarne podejście do nauczania przedmiotów przyrodniczych i ścisłych oraz rozwijanie umiejętności matematycznych w kształceniu ogólnym.
2. Szkoła miejscem edukacji obywatelskiej – kształtowanie postaw patriotycznych, społecznych i obywatelskich, odpowiedzialności za region i ojczyznę, dbałości o bezpieczeństwo własne i innych.
3. Promocja zdrowego trybu życia w szkole – kształtowanie postaw i zachowań prozdrowotnych, wspieranie aktywności fizycznej uczniów.
4. Profilaktyka przemocy rówieśniczej, zdrowie psychiczne dzieci i młodzieży, wsparcie w kryzysach psychicznych, profilaktyka uzależnień.
5. Promowanie higieny cyfrowej i bezpiecznego poruszania się w sieci, rozwijanie umiejętności krytycznej analizy informacji dostępnych w Internecie, poprawne metodycznie wykorzystywanie przez nauczycieli nowoczesnych technologii, w szczególności opartych na sztucznej inteligencji oraz korzystanie z zasobów Zintegrowanej Platformy Edukacyjnej.
6. Wspieranie aktywności poznawczej i poczucia sprawczości ucznia poprzez promowanie oceniania kształtującego i metod aktywizujących w dydaktyce.

➤ **Zadania z zakresu nadzoru pedagogicznego dla kuratorów oświaty:**

Minister Edukacji nie wskazała zadań w zakresie kontroli dotyczących przedszkoli.

➤ **Zalecenia wynikające z nadzoru pedagogicznego w roku 2024/2025:**

1. Kontynuować indywidualizację pracy z dziećmi o zróżnicowanych potrzebach edukacyjnych i kulturowych.
2. Utrzymać wysoki poziom prowadzenia dokumentacji i systematycznie analizować efektywność udzielanego wsparcia.
3. Rozszerzyć współpracę z instytucjami lokalnymi w zakresie edukacji patriotycznej, społecznej i ekologicznej.
4. Zintensyfikować działania promujące zdrowy styl życia i edukację ekologiczną.
5. Zwiększyć wykorzystanie nowoczesnych technologii, w tym elementów sztucznej inteligencji i aplikacji edukacyjnych w codziennej pracy nauczycieli.
6. Kontynuować i rozwijać inicjatywy integracyjne dla rodziców, w tym cykliczne „Spotkania przy herbatce”.

Realizacja celów nadzoru pedagogicznego dyrektora:

I. Kontrola przestrzegania przez nauczycieli przepisów prawa dotyczących działalności dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej oraz innej działalności statutowej przedszkola

Przedmiot kontroli	Zakres kontroli	Osoby kontrolowane	Osoba kontrolująca	Termin
Kontrola dzienników zajęć grupowych	kompletność i terminowość wpisów,	Wybrani nauczyciele	Dyrektor	X 2025

	• zgodność tematów zajęć i zabaw z miesięcznym planem pracy wychowawczo-dydaktycznej, • korelacja wpisów w dziennikach grupowych z ramowym rozkładem dnia, • sposób sprostowania błędu i oczywistej omyłki, • sposób zabezpieczania danych osobowych zawartych w dziennikach przed dostępem osób nieupoważnionych			I, IV, VI 2026
Kontrola dokumentacji pomocy psychologiczno-pedagogicznej i kształcenia specjalnego	• terminowość sporządzania indywidualnych programów edukacyjno-terapeutycznych, wielospecjalistycznych ocen funkcjonowania dziecka, indywidualnych programów działań wspierających rozwój dziecka • uwzględnianie w ww. programach wszystkich zaleceń z opinii i orzeczeń oraz wyników obserwacji i diagnozy, • wpisywanie do dzienników zajęć specjalistycznych oceny efektywności pracy z dzieckiem i wniosków do dalszej pracy • kompletność teczek indywidualnych dzieci objętych pomocą p-p i kształceniem specjalnym	Wybrani nauczyciele, psycholog, pedagog specjalny	Dyrektor	X 2025 II, VI 2026
Kontrola realizacji prawa rodziców do udziału w procedurach organizowania i realizowania kształcenia specjalnego	• zapraszanie rodziców na spotkania nauczycieli i specjalistów pracujących z dzieckiem z orzeczeniem o potrzebie kształcenia specjalnego • zapoznavanie rodziców z WOPFU i IPET oraz umożliwienie im udziału w ich tworzeniu • przekazywanie rodzicom kopii WOPFU i IPET • udzielanie rodzicom informacji dotyczących efektów kształcenia specjalnego ich dziecka • dokumentowanie współpracy z rodzicami w tym zakresie zgodnie z przedszkolną procedurą	Nauczyciele i specjaliści pracujący z dzieckiem z orzeczeniem	Dyrektor	XI 2025 III, VI 2026

Kontrola przestrzegania procedury zapewniania dzieciom bezpieczeństwa w czasie pobytu na przedszkolnym placu zabaw	• sprawdzanie placu zabaw pod kątem bezpieczeństwa przed wyjściem z dziećmi, • przygotowanie dzieci do wyjścia na plac zabaw przez ubranie adekwatne do pogody, • przypominanie dzieciom i przestrzeganie regulaminu placu zabaw, • zwracanie uwagi na właściwe korzystanie przez dzieci z urządzeń do zabaw i rekreacji, • zapewnianie dzieciom stałej opieki, • przestrzeganie procedur i reagowanie w sytuacjach potencjalnego zagrożenia zdrowia i bezpieczeństwa dzieci	Wybrani nauczyciele	Dyrektor	Cały rok
--	---	---------------------	----------	----------

II. Kontrola przebiegu procesów kształcenia i wychowania w przedszkolu

Przedmiot kontroli	Zakres kontroli	Osoby kontrolowane	Osoba kontrolująca	Termin
Kontrola przebiegu procesów kształcenia i wychowania w obszarze związanym z promocją zdrowia	• wykorzystywanie wyników obserwacji dzieci do oceny ich wiedzy i postaw w kontekście dbałości o zdrowie swoje i innych, w celu planowania edukacji prozdrowotnej • wykorzystywanie naturalnych, codziennych sytuacji do kształtowania nawyków chroniących zdrowie,	Wybrani nauczyciele, psycholog	Dyrektor	Cały rok

fizycznego i psychicznego	w szczególności aktywności ruchowej – dokumentowanie działań • stosowanie odpowiednich form i metod pracy z dzieckiem mającym trudności w akceptowaniu i stosowaniu zasad zdrowego żywienia i dbania o własną higienę • zapoznavanie dzieci ze sposobami samoregulacji emocji i wdrażanie do ich stosowania w celu rozładowania napięcia i stresu oraz budowania pozytywnych relacji w grupie			
Kontrola rytmiczności realizacji podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz przestrzegania sposobu i warunków jej realizacji	• rytmiczność realizacji wybranego programu i podstawy programowej, potwierdzona wpisami w dzienniku zajęć – zgodność z planami miesięcznymi • uwzględnianie sposobu i warunków jej realizacji w przebiegu procesów kształcenia i wychowania, • sposób realizacji podstawy programowej w sytuacji zastępstwa za nieobecnego nauczyciela, • systematyczność podejmowanych działań – nie akcyjność	Wybrani nauczyciele	Dyrektor	Cały rok
Kontrola przebiegu procesów kształcenia i wychowania w obszarze związanym z rozwijaniem umiejętności matematycznych i kształtowaniem myślenia analitycznego	• stosowanie nowatorskich metod w rozwijaniu umiejętności matematycznych • wykorzystywanie sytuacji dnia codziennego i stawianie dzieciom zadań rozwijających analizę i logiczne myślenie • stwarzanie dzieciom okazji do samodzielnego doświadczania i eksperymentowania • wykorzystywanie kontaktów z przyrodą, muzyką, sztuką, architekturą, itp. do kształtowania i utrwalania pojęć matematycznych	Wybrani nauczyciele	Dyrektor	Cały rok

Kontrola uwzględniania w procesie kształcenia i wychowania wspierania aktywności poznawczej i poczucia sprawczości u dzieci	• tworzenie klimatu, w którym dzieci czują się ważne i mają wpływ na swój proces uczenia się • stawianie przed dziećmi zadań wymagających samodzielnego myślenia oraz podejmowania decyzji • pozyskiwanie od dzieci i udzielanie im informacji zwrotnej w sytuacjach zadaniowych • wspieranie ciekawości świata, rozwijanie zainteresowań i pasji dzieci – zachęcanie do zadawania pytań • stosowanie różnorodnych metod aktywizujących - wspólne planowanie dnia i zajęć	Wybrani nauczyciele	Dyrektor	Cały rok
---	---	---------------------	----------	----------

III. Kontrola efektów działalności dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej oraz innej działalności statutowej przedszkola

Przedmiot kontroli	Zakres kontroli	Osoby kontrolowane	Osoba kontrolująca	Termin
Kontrola efektów działań profilaktycznych w zakresie zapobiegania	• wykorzystywanie wyników obserwacji dzieci do oceny ich postaw w kontekście skłonności do zachowań trudnych, w tym agresji, w celu planowania działań wspierających i profilaktycznych	Wszyscy nauczyciele Psycholog Pedagog specjalny	Dyrektor	Cały rok

przemocy rówieśniczej	• organizowanie zabaw i zajęć wspierających dzieci w radzeniu sobie z emocjami oraz budowaniu pozytywnych relacji rówieśniczych • wykorzystywanie naturalnych, codziennych sytuacji do uczenia dzieci rozwiązywania konfliktów • stosowanie odpowiednich form i metod pracy z dzieckiem mającym trudności w akceptowaniu i stosowaniu wspólnie ustalonych zasad grupowych i kodeksu przedszkolaka • wykorzystywanie w pracy z dziećmi elementów treningu umiejętności społecznych • realizacja programów profilaktycznych we współpracy z innymi nauczycielami i specjalistami			
Kontrola efektów działań w zakresie kształtowania postawy dbałości o zdrowie w czasie zajęć programowych	• uwzględnianie w planach pracy dydaktyczno-wychowawczej zagadnień ze wszystkich obszarów edukacji prozdrowotnej, • wykorzystywanie i tworzenie okazji do promowania aktywności fizycznej i podkreślanie znaczenia ruchu, zdrowego żywienia, dbałości o higienę i bezpieczeństwo, dbałości o środowisko i własne emocje - dla zdrowia fizycznego i psychicznego, • wprowadzanie do każdych zajęć z grupą aktywności utrwalających prawidłowe nawyki prozdrowotne, • stosowanie w pracy z dziećmi metod łączących ruch z innymi formami aktywności, • motywowanie wszystkich dzieci do udziału w różnorodnych formach ruchu oraz do inicjowania ich według własnego pomysłu	Wszyscy nauczyciele	Dyrektor	Cały rok
Kontrola efektów działań nauczycieli	• stwarzanie warunków, we współpracy z rodzicami, do kształtowania i rozwijania u dzieci systemu wartości	Wszyscy nauczyciele	Dyrektor	Cały rok

w zakresie kształtowania u dzieci postaw obywatelskich, społecznych i patriotycznych	prowadzących do oczekiwanej postawy społecznej, obywatelskiej i patriotycznej, • celowy i przemyślany dobór narzędzi i materiałów wykorzystywanych na zajęciach – w uzgodnieniu z rodzicami, • nawiązanie i podtrzymywanie współpracy z instytucjami i podmiotami lokalnymi, w celu rozwijania zainteresowań i postaw patriotycznych wśród dzieci • wykorzystanie różnorodnych środków dydaktycznych do zdobywania przez dzieci wiedzy o świecie społecznym oraz do uczenia się norm i reguł społecznych • organizowanie sytuacji zachęcających dzieci do poznawania miejsca i kultury swojego pochodzenia • stosowanie różnych metod wdrażania dzieci do odpowiedzialności za działania własne i podejmowane w grupie.			
--	--	--	--	--

IV. Obserwacje zajęć dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych i innych wynikających z działalności statutowej przedszkola

Cele obserwacji	Temat obserwacji
Ocena sposobu realizowania zajęć z zakresu promocji zdrowia, w tym rozwijania aktywności fizycznej dzieci	• Prawidłowość organizowania i przebiegu różnorodnych form zajęć rozwijających troskę o własne zdrowie i aktywność fizyczną dzieci.

	• Wykorzystywanie różnorodnych przyborów do ćwiczeń i zabaw w sposób celowy i bezpieczny. • Motywowanie wszystkich dzieci do aktywnego uczestniczenia w grach, zabawach i ćwiczeniach. • Utrwalanie nawyków związanych z dbałością o środowisko, bezpieczeństwo, higienę, zdrowy i aktywny tryb życia, dobre relacje w grupie – w związku z dbałością o zdrowie psychiczne i fizyczne.
Ocena sposobów wspierania aktywności poznawczej i poczucia sprawczości u dzieci	• Stosowanie mechanizmu informacji zwrotnej w celu pobudzania aktywności poznawczej u dzieci. • Stwarzanie sytuacji edukacyjnych zachęcających dzieci do samodzielnego myślenia oraz podejmowania decyzji, w celu dawania dzieciom poczucia sprawczości.
Ocena sposobu wykorzystywania zasobów Zintegrowanej Platformy Edukacyjnej na zajęciach stacjonarnych	• Sposób wykorzystania zasobów sieciowych ZPE – stopień aktywności i bezpośredniego zaangażowania dzieci w wykonywanie zadań. • Poprawność metodyczna wykorzystania tego narzędzia internetowego. • Metody promowania zasad higieny cyfrowej.
Ocena działań podejmowanych w celu zapobiegania przemocy rówieśniczej i budowania pozytywnych relacji między dziećmi	• Wykorzystywanie różnorodnych form i metod pracy z dziećmi, w celu kształtowania ich odporności emocjonalnej. • Stosowanie różnych środków dydaktycznych wspierających dzieci w radzeniu sobie z emocjami oraz pomagających budować pozytywne relacje między nimi
Obserwacja zajęć nauczycieli w związku z awansem zawodowym oraz w celu dokonania oceny dorobku zawodowego lub oceny pracy nauczycieli	Wg przepisów prawa w zakresie awansu zawodowego i oceny pracy nauczycieli.

Harmonogram obserwacji

Lp.	Imię i nazwisko nauczyciela	Stopień awansu	Rodzaj obserwowanych zajęć	Przedmiot obserwacji (obserwowane działania nauczyciela)	Osoba obserwująca	Termin obserwacji
1.	Aleksandra Pieńczuk	początkujący	logopedyczne	Ocena sposobów wspierania aktywności poznawczej i poczucia sprawczości u dzieci	Dyrektor/Mentor	X 2025, III 2026
2.	Sandra Kwiatkowska	początkujący	Terapia pedagogiczna	Ocena sposobów wspierania aktywności poznawczej i poczucia sprawczości u dzieci	Dyrektor/Mentor	XI 2025, III 2026
3.	Agnieszka Karlińska-Kryszak	początkujący	Wychowanie przedszkolne	Ocena sposobu wykorzystywania zasobów Zintegrowanej Platformy Edukacyjnej na zajęciach stacjonarnych	Dyrektor/Mentor	XII 2025, II 2026
4.	Alina Gałązka	mianowany	Wychowanie przedszkolne	Ocena sposobów wspierania aktywności poznawczej i poczucia sprawczości u dzieci	Dyrektor/Mentor	X 2025, II 2026
5.	Ewa Głaz	początkujący	Wychowanie przedszkolne	Ocena sposobu wykorzystywania zasobów Zintegrowanej Platformy Edukacyjnej na zajęciach stacjonarnych	Dyrektor/Mentor	XI 2025, IV 2026

Plan wspomagania nauczycieli w wykonywaniu ich zadań w zakresie działalności wychowawczej, dydaktycznej i opiekuńczej oraz innej działalności statutowej

Forma wspomagania	Tematyka	Termin	Sposób realizacji	Osoba odpowiedzialna
Wspomaganie nauczycieli w wykonywaniu ich zadań statutowych	Przypomnienie wniosków wynikających ze sprawowanego przez dyrektora nadzoru pedagogicznego w roku szkolnym 2024/2025 i uzgodnionego sposobu ich wykorzystania w celu doskonalenia pracy przedszkola	Do 15 września 2025	Dyrektor przypomina wnioski z pełnionego nadzoru przedstawione na zebraniu podsumowującym pracę przedszkola w roku 2024/2025 - rada pedagogiczna ustala sposób ich wykorzystania w formie uchwały	dyrektor
	Wspieranie nauczycieli początkujących w zakresie przestrzegania przepisów prawa i realizacji rocznego planu pracy	początek roku i na bieżąco	Instruktaż dyrektora, potem opieka mentora	dyrektor, mentor
	Ustalenie potrzeb nauczycieli w zakresie doskonalenia i preferowanych form wspomagania	początek roku szkolnego	Ankieta internetowa badająca potrzeby szkoleniowe nauczycieli – opracowanie wyników	dyrektor, lider WDN
Organizacja szkoleń i porad	Doskonalenie w zakresie przestrzegania i stosowania przepisów prawa – zmiany	Wrzesień 2025	Szkolenie wewnętrzne	dyrektor

	w Prawie oświatowym i Karcie Nauczyciela			
	Doskonalenie w zakresie wspierania rozwoju dziecka w kształtowaniu kompetencji cyfrowych oraz wprowadzania dziecka w świat urządzeń elektronicznych i Internetu, w tym poznanie zasad higieny cyfrowej	Październik 2025	Warsztaty wewnętrzne w zakresie wykorzystania w pracy z dziećmi zasobów portalu „necio.pl” – wymiana doświadczeń	dyrektor, lider WDN
	Szkolenie dotyczące sposobów kształtowania u dzieci postaw społecznych, obywatelskich i patriotycznych	Listopad 2025	Szkolenie wewnętrzne oraz wymiana doświadczeń i zebranie pomysłów na nowatorskie podejście do tematu	dyrektor, lider WDN
	Szkolenie w zakresie kształtowania myślenia analitycznego u dzieci poprzez stosowanie nowatorskich metod rozwijania umiejętności matematycznych u dzieci	Grudzień 2025	Szkolenie wewnętrzne z udziałem edukatora z Placówki Doskonalenia Nauczycieli	dyrektor
	Doskonalenie kompetencji nauczycieli w zakresie korzystania na zajęciach z dziećmi z zasobów Zintegrowanej Platformy Edukacyjnej	Listopad 2025	Warsztaty wewnętrzne - wymiana doświadczeń	lider WDN

	Współpraca z poradnią psychologiczno-pedagogiczną w zakresie udzielania pomocy p-p rodzicom, dzieciom i nauczycielom – szczególnie w obszarze problemów i zagrożeń dla zdrowia psychicznego dzieci	Październik 2025 Luty, maj 2026	Konsultacje w przedszkolu lub w poradni p-p.	dyrektor, psycholog
Motywowanie do doskonalenia zawodowego	Przypomnienie procedur awansu zawodowego i oceny pracy	Wrzesień 2025	W ramach wewnętrznego szkolenia rady pedagogicznej.	dyrektor
	Bieżący nadzór nad realizacją rocznego planu pracy wychowawczo-dydaktycznej, wybranego programu oraz podstawy programowej.	Systematycznie	Współpraca nauczycieli rozpoczynających pracę z mentorem.	mentor
Diagnoza pracy przedszkola	Określenie kierunków dalszego rozwoju przedszkola i potrzeb nauczycieli na kolejny rok szkolny	Czerwiec 2026 (podsumowanie pracy przedszkola)	Zebranie rady pedagogicznej – zajęcia warsztatowe, analiza ankiet skierowanych do rodziców i nauczycieli.	dyrektor, przewodniczący poszczególnych zespołów zadaniowych

Awans zawodowy nauczycieli:

Nazwisko i imię nauczyciela odbywającego staż na stopień nauczyciela mianowanego na „starych” zasadach	Nazwisko i imię opiekuna stażu	Data uzyskania stopnia nauczyciela kontraktowego	Data rozpoczęcia stażu	Planowana data zakończenia stażu
NIE DOTYCZY				

Nazwisko i imię nauczyciela przygotowującego się do zawodu	Nazwisko i imię mentora	Data nawiązania stosunku pracy w przedszkolu	Planowana data zakończenia przygotowania do zawodu
Aleksandra Pieńczuk	Ewa Dunaj-Śliwińska	18.10.2023	18.10.2027
Sandra Kwiatkowska	Dominika Dudkiewicz	1.10.2025	1.10.2029
Ewa Głaz	Joanna Cedro	7.11.2022	7.11.2026

Nazwisko i imię nauczyciela realizującego okres zatrudnienia niezbędny do ubiegania się o stopień nauczyciela dyplomowanego na „nowych” zasadach	Data uzyskania stopnia nauczyciela mianowanego	Planowana data osiągnięcia niezbędnego okresu zatrudnienia
Nie dotyczy		

Plan nadzoru pedagogicznego przedstawiony przez dyrektora członkom rady pedagogicznej dnia 15.09.2025 r.

**Plan doskonalenia nauczycieli w roku szkolnym 2025/2026
w Przedszkolu Integracyjnym nr 38 w Warszawie.**

Lp.	Imię i nazwisko	Temat szkolenia/kursu	Organizator	Rodzaj szkolenia
1	Barbara Walczuk	Integracja dzieci w spektrum autyzmu w grupach neurotypowych – wyzwania i strategie. Fundacja Pomoc. Autyzm	Fundacja Pomoc. Autyzm	online
		Informacja zwrotna jako najważniejszy element oceniania kształtującego.	ODN Nauczyciel. Aktywny	online
		Profilaktyka przemocy rówieśniczej – rola nauczyciela w zapobieganiu i reagowaniu na przemoc.	ODN Nauczyciel. Aktywny	online
		Pedagogika daltońska w praktyce przedszkolnej.	WCIES.	warsztat
		Dziecko nadpobudliwe – trudne prawdy.	WCIES.	warsztat
		Ćwiczenia stosowane w terapii ręki u dzieci.	WCIES.	Warsztat

2	Ewa Dunaj-Śliwińska	Przedszkole: inwestycja w fundament dalszego rozwoju 8 godz. – 249 zł	Instytut - Educare	konferencja
		Metodyka planu daltońskiego 1. – edukacja matematyczna 6 godz. – 197 zł	Centrum Edukacki Daltońskiej	szkolenie
		Edukacyjne zabawy rozwijające Integrację Sensoryczną	WCIES	Webinar szkoleniowy
		Sztuczna inteligencja w pracy nauczyciela. Jak pisać dobre prompty, by otrzymywać sensowne wyniki?	Edumaster	Webinar szkoleniowy
		Przedszkole – kluczowy etap w edukacji 1.5 godz.	Centrum Edukacji Daltońskiej	Webinar szkoleniowy
3	Joanna Cedro	Przedszkole: inwestycja w fundament dalszego rozwoju 8 godz. – 249 zł	Instytut - Educare	konferencja
		Metodyka planu daltońskiego 1. – edukacja matematyczna 6 godz. – 197 zł	Centrum Edukacki Daltońskiej	szkolenie
		„Gotowi do liter? Jak wspierać umiejętność czytania i pisanie przez zabawę w przedszkolu i szkole”	Famiga	Webinar szkoleniowy
		„Matematyka w ruchu – kreatywne sposoby na naukę liczenia w przedszkolu i szkole”	Famiga	Webinar szkoleniowy
		Przedszkole – kluczowy etap w edukacji 1.5 godz.	Centrum Edukacji Daltońskiej	Webinar szkoleniowy
4		Diagnoza funkcjonalna dziecka ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi.	Platforma Edukacyjna Nauczycieli	online

	Agnieszka Karlińska-Kryszak	Zajęcia rewalidacyjne w przedszkolu i szkole	Perfektus.pl niepubliczna placówka doskonalenia nauczycieli	online
5	Beata Zawadzka	Przygotowanie placówki do roku szkolnego	EKOTUR	Szkolenie
		Bezpieczeństwo w placówkach oświatowych	EKOTUR	Szkolenie
6	Aleksandra Pienczuk	Integracja dzieci z autyzmem w grupach neurotypowych – wyzwania i strategie.	Fundacja Pomoc Autyzm	online
		Wady wymowy spółgłosek i samogłosek – skuteczne techniki w terapii logopedycznej	Instytut edukacji logopedycznej	online
		Mofa pesćfięczna. Kilka słów o ubezdźwięcznianiu.	Instytut edukacji logopedycznej	online
7	Dominika Dudkiewicz	Pedagogika daltońska w praktyce przedszkolnej.	WCIES	Warsztat metodyczny
		Jak dziecko ze spektrum autyzmu nauczyć: przegrywania, czekania, dialogu i dzielenia się.	WCIES	Warsztat metodyczny
8	Sandra Kwiatkowska	Dobrze zgrani terapeuci - rozwijanie kompetencji emocjonalno - społecznych u dzieci i młodzieży	WCIES	online
		Integracja dzieci w spektrum autyzmu w grupach neurotypowych – wyzwania i strategie.	Fundacja Pomoc Autyzm	online
		Diagnoza i terapia funkcji fonologicznych jako baza w procesie terapii czytania i pisanie	WCIES	online

9	Anna Rosocha	Integracja dzieci z autyzmem w grupach neurotypowych – wyzwania i strategie.	Fundacja Pomoc Autyzm	online
		Gry i zabawy psychoruchowe. Integracja.	Famiga – szkolenia i warsztaty	online
		Granice w wychowaniu – jak je wyznaczać bez poczucia winy?	Famiga – szkolenia i warsztaty	online
10	Beata Nowicka	Specjalistyczna bateria diagnozy zdolności poznawczych i umiejętności szkolnych SB6/18		
11	Agnieszka Truszkowska-Klukowska	Elastyczny terapeutyczny taping.	ODNOVA	Kurs stacjonarny
		Fizjoterapia oddechowa w pediatrii- metody, techniki, sprzęt.	ODNOVA	Kurs on-line
		Miednica – centrum wszechświata.	ODNOVA	Kurs on-line