

Plan nadzoru pedagogicznego dyrektora Przedszkola Integracyjnego nr 38 w roku szkolnym 2024/2025

Podstawa opracowania planu:

1. Ustawa z 14.12.2016 r. – Prawo oświatowe (t.j. Dz. U. z 2024 r. poz. 737 ze zm.)
2. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z 25.08.2017 r. w sprawie nadzoru pedagogicznego (t.j. Dz. U. z 2024 r. poz. 15)
3. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z 11.08.2017 r. w sprawie wymagań wobec szkół i placówek (t.j. Dz.U. z 2020 r. poz. 2198)
4. Podstawowe kierunki realizacji polityki oświatowej państwa w roku szkolnym 2024/2025
5. Priorytety nadzoru pedagogicznego kuratorów oświaty w roku szkolnym 2024/2025
6. Sprawozdanie z realizacji planu nadzoru pedagogicznego za rok szkolny 2023/2024

Cele ogólne nadzoru pedagogicznego na rok szkolny 2024/2025

➤ Realizacja kierunków polityki oświatowej państwa na bieżący rok szkolny – w zakresie wybranym dla przedszkola:

1. Edukacja prozdrowotna w szkole - kształtowanie zachowań służących zdrowiu, rozwijanie sprawności fizycznej i nawyku aktywności ruchowej, nauka udzielania pierwszej pomocy.
2. Szkoła miejscem edukacji obywatelskiej, kształtowania postaw społecznych i patriotycznych, odpowiedzialności za region i ojczyznę. Edukacja dla bezpieczeństwa i proobronna.
3. Wspieranie dobrostanu dzieci i młodzieży, ich zdrowia psychicznego. Rozwijanie u uczniów i wychowanków empatii i wrażliwości na potrzeby innych. Podnoszenie jakości edukacji włączającej i umiejętności pracy z zespołem zróżnicowanym.
4. Wspieranie rozwoju umiejętności cyfrowych uczniów i nauczycieli, ze szczególnym uwzględnieniem bezpiecznego poruszania się w sieci oraz krytycznej analizy informacji dostępnych w Internecie. Poprawne metodycznie wykorzystywanie przez nauczycieli narzędzi i materiałów dostępnych w sieci, w szczególności opartych na sztucznej inteligencji, korzystanie z zasobów Zintegrowanej Platformy Edukacyjnej.
5. Praca z uczniem z doświadczeniem migracyjnym, w tym w zakresie nauczania języka polskiego jako języka obcego.

➤ **Zadania z zakresu nadzoru pedagogicznego dla kuratorów oświaty:**

Minister Edukacji nie wskazała zadań w zakresie kontroli dotyczących przedszkoli ogólnodostępnych..

➤ **Zalecenia wynikające z nadzoru pedagogicznego w roku 2023/2024:**

1. należy podjąć niezbędne działania eliminujące lub ograniczające zagrożenie, np. codzienne ustalanie zasad pobytu dzieci na ogrodzie, notoryczne przypominanie o bezpiecznej zabawie,
2. należy zastosować odpowiednie środki zapobiegające wypadkom poprzez stały monitoring nauczycieli i pomocy nauczyciela poziomu przestrzegania przez dzieci zasad bezpiecznej zabawy,
3. wypełniać dokumentacje systematycznie,
4. kontynuować diagnozę potrzeb dzieci i ich rodziców i na bieżąco dostosowywać metody pracy, aby skutecznie realizować podstawę programową,
5. systematycznie i skutecznie aktywizować dzieci na zajęciach, stosować metody aktywizujące, w tym praca projektem,
6. zwiększyć czas pobytu dzieci na ogrodzie, przenosić zajęcia na świeże powietrze,
7. przestrzegać przepisów bhp w szczególności na wycieczkach, wyjściach, spacerach; informować dzieci o zasadach bezpieczeństwa,
8. wdrożyć program edukacyjno-przyrodniczy „Mali ogrodnicy”, stwarzać warunki do samodzielnego poznawania otoczenia przyrodniczego, wykorzystywać potencjał ogrodu przedszkolnego,
9. Organizować wyjścia poza przedszkole.

Realizacja celów nadzoru pedagogicznego dyrektora:

I. Kontrola przestrzegania przez nauczycieli przepisów prawa dotyczących działalności dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej oraz innej działalności statutowej przedszkola

Przedmiot kontroli	Zakres kontroli	Osoby kontrolowane	Osoba kontrolująca	Termin
Kontrola dzienników zajęć grupowych oraz zajęć dodatkowych	<ul style="list-style-type: none"> kompletność i terminowość wpisów, zgodność tematów zajęć i zabaw z miesięcznym planem pracy wychowawczo-dydaktycznej lub programem zajęć dodatkowych, korelacja wpisów w dziennikach grupowych z ramowym rozkładem dnia, sposób sprostowania błędu i oczywistej omyłki, ochrona danych osobowych zawartych w dokumentacji 	Wybrani nauczyciele	Dyrektor	X, I, IV, VI
Kontrola dokumentacji pomocy psychologiczno-pedagogicznej i kształcenia specjalnego	<ul style="list-style-type: none"> terminowość sporządzania indywidualnych programów edukacyjno-terapeutycznych, wielospecjalistycznych ocen funkcjonowania dziecka, indywidualnych programów działań wspierających rozwój dziecka dokumentowanie współpracy z rodzicami w tym zakresie zgodnie z przepisami uwzględnianie w ww. programach wszystkich zaleceń z opinii i orzeczeń oraz wyników obserwacji i diagnozy, wpisywanie do dzienników zajęć specjalistycznych oceny efektywności pracy z dzieckiem i wniosków do dalszej pracy ochrona danych osobowych zawartych w dokumentacji 	Wybrani nauczyciele, psycholog, pedagog specjalny	Dyrektor	Cały rok
Kontrola realizacji treści programowych z zakresu	<ul style="list-style-type: none"> planowanie i realizacja zadań zgodnie z zakresem treści programowych określonych w rozporządzeniu w sprawie doradztwa zawodowego, organizowanie działań we współpracy ze środowiskiem lokalnym, 	Wszyscy nauczyciele	Dyrektor	Cały rok

preorientacji zawodowej	<ul style="list-style-type: none"> dokumentowanie realizowanych zadań 			
Kontrola sposobu organizowania wyjść i wycieczek oraz zapewnianie dzieciom bezpieczeństwa	<ul style="list-style-type: none"> przestrzeganie przepisów w zakresie krajoznawstwa i turystyki przy organizowaniu wycieczek przedszkolnych przestrzeganie regulaminu wyjść i wycieczek, przestrzeganie procedur bezpieczeństwa w sytuacjach potencjalnego zagrożenia zdrowia dzieci sposób dokumentowania wyjść i wycieczek, zgodnie z przepisami 	Wybrani nauczyciele	Dyrektor	Cały rok

II. Kontrola przebiegu procesów kształcenia i wychowania w przedszkolu

Przedmiot kontroli	Zakres kontroli	Osoby kontrolowane	Osoba kontrolująca	Termin
Kontrola przebiegu procesów kształcenia i wychowania w obszarze związanym z edukacją prozdrowotną	<ul style="list-style-type: none"> wykorzystywanie wyników obserwacji dzieci do oceny ich wiedzy i ich zachowań w kontekście dbałości o zdrowie, w celu planowania edukacji prozdrowotnej wykorzystywanie naturalnych, codziennych sytuacji do kształtowania nawyków chroniących zdrowie – dokumentowanie działań stosowanie odpowiednich form i metod pracy z dzieckiem mającym trudności w akceptowaniu i stosowaniu zasad zdrowego żywienia i dbania o własną higienę 	Wybrani nauczyciele	Dyrektor	Cały rok
Kontrola rytmiczności realizacji podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz uwzględniania sposobu	<ul style="list-style-type: none"> rytmiczność realizacji wybranego programu i podstawy programowej, potwierdzona wpisami w dzienniku zajęć – zgodność z planami miesięcznymi uwzględnianie sposobu i warunków jej realizacji w przebiegu procesów kształcenia i wychowania, 	Wybrani nauczyciele	Dyrektor	Cały rok

i warunków jej realizacji w przebiegu procesów kształcenia i wychowania	<ul style="list-style-type: none"> • sposób realizacji podstawy programowej w sytuacji zastępstwa za nieobecnego nauczyciela, • systematyczność podejmowanych działań – nie akcyjność 			
Kontrola przebiegu adaptacji dzieci z doświadczeniem migracji w przedszkolu	<ul style="list-style-type: none"> • nawiązywanie kontaktów z rodzicami (opiekunami) dziecka cudzoziemskiego, bieżące informowanie o zasadach funkcjonowania dziecka w przedszkolu, zachowaniu dziecka czy problemach, • organizowanie zajęć i działań integrujących dzieci cudzoziemskie z grupą, • diagnozowanie potrzeb, możliwości, w tym zainteresowań dzieci cudzoziemskich – wykorzystywanie wyników do organizowania wsparcia i indywidualizowania pracy z dzieckiem, • stosowanie metod komunikacji niewerbalnej w związku z barierą językową 	Nauczyciele i specjaliści pracujący z dzieckiem	Dyrektor	W okresie miesiąca od przyjęcia dziecka do przedszkola
Kontrola uwzględniania w procesie kształcenia i wychowania rozwijania u dzieci empatii i wrażliwości na potrzeby innych	<ul style="list-style-type: none"> • angażowanie rodziców do uczestniczenia w ustalaniu systemu wartości uniwersalnych wpajanych dzieciom w przedszkolu, • wykorzystanie różnorodnych środków dydaktycznych do przybliżania dzieciom pojęcia empatii i empatycznej komunikacji, • organizowanie sytuacji zachęcających dzieci do okazywania innym osobom wsparcia i udzielania pomocy, w przedszkolu i poza przedszkolem, • wdrażanie i przestrzeganie ustalonych zasad życzliwego i empatycznego postępowania - budowanie pozytywnych relacji w grupie 	Wybrani nauczyciele	Dyrektor	X i V

III. Kontrola efektów działalności dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej oraz innej działalności statutowej przedszkola

Przedmiot kontroli	Zakres kontroli	Osoby kontrolowane	Osoba kontrolująca	Termin
Kontrola efektów działań uwzględniających zróżnicowane potrzeby rozwojowe i edukacyjne dzieci, w tym dzieci z doświadczeniem migracji	<ul style="list-style-type: none"> wykorzystywanie podczas pracy indywidualnej z dzieckiem, wyników obserwacji i wskazówek z opinii poradni p-p, w czasie zajęć grupowych dostosowywanie form i metod pracy do zróżnicowanych potrzeb i możliwości indywidualnych dzieci, dokonywanie okresowej oceny efektywności wsparcia udzielanego dzieciom i wykorzystywanie wniosków do dalszej pracy, dokonywanie analizy osiągnięć dzieci, w celu szybkiego reagowania na pojawiające się problemy rozwojowe 	Wszyscy nauczyciele	Dyrektor	Cały rok
Kontrola efektów działań w zakresie kształtowania postawy dbałości o zdrowie w czasie zajęć programowych	<ul style="list-style-type: none"> uwzględnianie w planach pracy dydaktyczno-wychowawczej zagadnień ze wszystkich obszarów edukacji prozdrowotnej, wykorzystywanie i tworzenie okazji do promowania aktywności fizycznej i podkreślanie znaczenia ruchu, zdrowego żywienia, dbałości o higienę i bezpieczeństwo, dbałości o środowisko i własne emocje - dla zdrowia fizycznego i psychicznego, wprowadzanie do każdego zajęcia z grupą aktywności utrwalających prawidłowe nawyki prozdrowotne, stosowanie w pracy z dziećmi metod łączących ruch z innymi formami aktywności, motywowanie wszystkich dzieci do udziału w różnorodnych formach ruchu oraz do inicjowania ich według własnego pomysłu 	Wszyscy nauczyciele	Dyrektor	Cały rok

<p>Kontrola efektów działań nauczycieli w zakresie kształtowania u dzieci postaw obywatelskich, społecznych i patriotycznych</p>	<ul style="list-style-type: none"> • stwarzanie warunków, we współpracy z rodzicami, do kształtowania i rozwijania u dzieci systemu wartości prowadzących do oczekiwanej postawy społecznej, obywatelskiej i patriotycznej, • celowy i przemyślany dobór narzędzi i materiałów wykorzystywanych na zajęciach – w uzgodnieniu z rodzicami, • wykorzystywanie do uzyskania oczekiwanych efektów różnorodnych form i metod pracy z dziećmi, organizowanej także w środowisku lokalnym, • nawiązanie i podtrzymywanie współpracy z instytucjami i podmiotami lokalnymi, w celu rozwijania zainteresowań i postaw patriotycznych wśród dzieci 	<p>Wszyscy nauczyciele</p>	<p>Dyrektor</p>	<p>X -XII (w razie potrzeby można czas przedłużyć)</p>
--	--	----------------------------	-----------------	--

IV. Obserwacje zajęć dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych i innych wynikających z działalności statutowej przedszkola

Cele obserwacji	Temat obserwacji
<p>Ocena sposobu realizowania zajęć z zakresu edukacji prozdrowotnej, w tym rozwijania aktywności fizycznej dzieci</p>	<p>Prawidłowość organizowania i przebiegu różnorodnych form zajęć rozwijających troskę o własne zdrowie i aktywność fizyczną dzieci. Wykorzystywanie różnorodnych przyborów do ćwiczeń i zabaw w sposób celowy i bezpieczny. Motywowanie wszystkich dzieci do aktywnego uczestniczenia w grach, zabawach i ćwiczeniach. Utrwalanie nawyków związanych z dbałością o środowisko, bezpieczeństwo, higienę, zdrowy i aktywny tryb życia, dobre relacje w grupie – w związku z dbałością o zdrowie psychiczne i fizyczne.</p>

Ocena efektów pracy z dziećmi przybyłymi z zagranicy, w szczególności z Ukrainy	Sposoby kształtowania w grupie postaw otwartości i tolerancji wobec dzieci z doświadczeniem migracji, jako ważnych osób w przedszkolnej społeczności. Organizowanie zabaw i zajęć integrujących dzieci polskie i obce. Radzenie sobie z barierą językową i kulturową, w celu zapewnienia dziecku cudzoziemskiemu pełnego uczestnictwa w organizowanych działaniach.
Ocena dostępności i jakości wsparcia udzielanego dzieciom w przedszkolu	Podjęcie przez nauczycieli działań wspomagających rozwój dzieci, przez indywidualizację pracy z nimi. Organizowanie procesu udzielania wsparcia i sprawdzanie efektywności działań w trakcie udzielanej pomocy psychologiczno-pedagogicznej.
Wykorzystywanie narzędzi i materiałów dostępnych w sieci, w tym Zintegrowanej Platformy Edukacyjnej, na zajęciach stacjonarnych	Rodzaj narzędzi i materiałów wykorzystywanych na zajęciach – ich dobór adekwatnie do wieku i możliwości dzieci. Sposób wykorzystania zasobów sieciowych – stopień aktywności i zaangażowania dzieci w wykonywanie zadań. Poprawność metodyczna, przekazywanie dzieciom i przestrzeganie zasad bezpiecznego poruszania się w sieci. Sposób wykorzystania Zintegrowanej Platformy Edukacyjnej na zajęciach z grupą.
Kształtowanie i utrwalanie u dzieci postaw empatycznych w stosunku do dzieci i dorosłych.	Wykorzystywanie różnorodnych form i metod pracy z dziećmi, w celu kształtowania świadomej i stałej gotowości do empatycznej komunikacji. Podjęcie z dziećmi działań o charakterze pomocowym – sposób ich realizacji i efekty, także we współpracy ze środowiskiem lokalnym.
Obserwacja zajęć w celu dokonania oceny dorobku zawodowego lub oceny pracy nauczycieli w związku z awansem zawodowym.	Wg przepisów prawa w zakresie awansu zawodowego nauczycieli.

Harmonogram obserwacji

Lp.	Imię i nazwisko nauczyciela	Stopień awansu	Rodzaj obserwowanych zajęć	Przedmiot obserwacji (obserwowane działania nauczyciela)	Osoba obserwująca	Termin obserwacji
1	Aleksandra Pieńczuk	Nauczyciel początkujący	logopedyczne	<p>Podjmowanie przez nauczycieli działań wspomagających rozwój dzieci, przez indywidualizację pracy z nimi.</p> <p>Organizowanie procesu udzielania wsparcia i sprawdzanie efektywności działań w trakcie udzielanej pomocy psychologiczno-pedagogicznej.</p>	Dyrektor, opiekun stażu	Październik, grudzień 2024 Luty, kwiecień 2025
2.	Ewa Głaz	Nauczyciel początkujący	Wychowanie przedszkolne – przyrodnicze, ruchowe	<p>Prawidłowość organizowania i przebiegu różnorodnych form zajęć rozwijających troskę o własne zdrowie i aktywność fizyczną dzieci.</p> <p>Wykorzystywanie różnorodnych przyborów do ćwiczeń i zabaw w sposób celowy i bezpieczny.</p> <p>Motywowanie wszystkich dzieci do</p>	Dyrektor, opiekun stażu	Październik, grudzień 2024 Luty, kwiecień 2025

				<p>aktywnego uczestniczenia w grach, zabawach i ćwiczeniach.</p> <p>Utrwalanie nawyków związanych z dbałością o środowisko, bezpieczeństwo, higienę, zdrowy i aktywny tryb życia, dobre relacje w grupie – w związku z dbałością o zdrowie psychiczne i fizyczne.</p>		
3.	<p>Ewa Dunaj-Śliwińska, Maria Boratyńska, Barbara Walczuk</p>	<p>Nauczyciel dyplomowany</p> <p>Nauczyciel mianowany</p>	<p>Wychowanie przedszkolne – oddział specjalny, oddział integracyjny</p>	<p>Wykorzystywanie różnorodnych form i metod pracy z dziećmi, w celu kształtowania świadomej i stałej gotowości do empatycznej komunikacji.</p> <p>Podejmowanie z dziećmi działań o charakterze pomocowym – sposób ich realizacji i efekty, także we współpracy ze środowiskiem lokalnym.</p>	<p>Dyrektor, nauczyciele, specjaliści</p>	<p>Listopad 2024, marzec 2025</p>
4	<p>Anna Rosocha</p>	<p>Nauczyciel początkujący</p>	<p>psycholog</p>	<p>Sposoby kształtowania w grupie postaw otwartości i tolerancji wobec dzieci z doświadczeniem</p>	<p>Dyrektor, nauczyciele, specjaliści</p>	<p>Listopad 2024, marzec 2025</p>

				<p>migracji, jako ważnych osób w przedszkolnej społeczności. Organizowanie zabaw i zajęć integrujących dzieci polskie i obce. Radzenie sobie z barierą językową i kulturową, w celu zapewnienia dziecku cudzoziemskiemu pełnego uczestnictwa w organizowanych działaniach.</p>		
--	--	--	--	--	--	--

Plan wspomagania nauczycieli w wykonywaniu ich zadań w zakresie działalności wychowawczej, dydaktycznej i opiekuńczej oraz innej działalności statutowej

Forma wspomagania	Tematyka	Termin	Sposób realizacji	Osoba odpowiedzialna
Wspomaganie nauczycieli w wykonywaniu ich zadań statutowych	Przypomnienie wniosków wynikających ze sprawowanego przez dyrektora nadzoru pedagogicznego w roku szkolnym 2023/2024 i uzgodnionego sposobu ich wykorzystania w celu doskonalenia pracy przedszkola	na początku roku szkolnego	Dyrektor przypomina wnioski z pełnionego nadzoru przedstawione na zebraniu podsumowującym pracę przedszkola w roku 2023/2024 - rada pedagogiczna ustala sposób ich wykorzystania w formie uchwały	dyrektor

	Wspieranie nauczycieli początkujących w zakresie przestrzegania przepisów prawa i realizacji rocznego planu pracy	początek roku i na bieżąco	Instruktaż dyrektora, potem opieka mentora	dyrektor, mentor
	Ustalenie potrzeb nauczycieli w zakresie doskonalenia i preferowanych form wspomaganie	początek roku szkolnego	Ankieta badająca potrzeby szkoleniowe nauczycieli – opracowanie wyników	dyrektor, lider WDN
Organizacja szkoleń i porad	Doskonalenie zawodowe w zakresie realizowania edukacji matematycznej	wrzesień/ październik	Szkolenie wewnętrzne z udziałem specjalisty- prezentacja wiatraka matematycznego	dyrektor
	Doskonalenie w zakresie wspierania rozwoju dziecka w kształtowaniu kompetencji muzyczno-ruchowych	październik	Szkolenie wewnętrzne z udziałem specjalisty oraz realizacja innowacyjnego programu edukacji przedszkolnej „Dary Froebela”	lider WDN
	Konsultacje z rodzicami i spotkania ze specjalistami – w ramach pomocy psychologiczno-pedagogicznej i kształcenia specjalnego	w miarę potrzeb	Szkolenie wewnętrzne z udziałem psychologa i pedagoga specjalnego	specjaliści
	Współdziałanie (narady, konsultacje) ze specjalistami z poradni psychologiczno-pedagogicznej w zakresie udzielania pomocy p-p rodzicom,	w miarę potrzeb	Konsultacje w przedszkolu lub w poradni p-p.	specjaliści

	dzieciom i nauczycielom – szczególnie w obszarze pracy z dziećmi z doświadczeniem migracji			
Motywowanie do doskonalenia zawodowego	Przypomnienie procedur awansu zawodowego i oceny pracy	do końca września	W ramach szkolenia rady pedagogicznej.	dyrektor
	Bieżący nadzór nad realizacją rocznego planu pracy wychowawczo-dydaktycznej, wybranego programu oraz podstawy programowej.	systematycznie	Współpraca nauczycieli rozpoczynających pracę z mentorem.	mentor
	Stwarzanie warunków do rozwijania pasji i zainteresowań nauczycieli w celu zapewnienia ich dobrostanu	na bieżąco	Wsparcie przy nawiązywaniu współpracy ze środowiskiem lokalnym. Wskazywanie ciekawych szkoleń, warsztatów, zajęć otwartych organizowanych w innych placówkach.	dyrektor
Diagnoza pracy przedszkola	Określenie kierunków dalszego rozwoju przedszkola i potrzeb nauczycieli na kolejny rok szkolny	koniec roku szkolnego (podsumowanie pracy przedszkola)	Zebranie rady pedagogicznej – zajęcia warsztatowe, analiza ankiet skierowanych do rodziców i nauczycieli.	dyrektor, przewodniczący poszczególnych zespołów zadaniowych

Awans zawodowy nauczycieli:

Nazwisko i imię nauczyciela odbywającego staż na stopień nauczyciela mianowanego / dyplomowanego na dotychczasowych zasadach	Nazwisko i imię opiekuna stażu	Aktualny stopień awansu zawodowego	Data rozpoczęcia stażu	Planowana data zakończenia stażu
-----	-----	mianowany	-----	-----

Nazwisko i imię nauczyciela przygotowującego się do zawodu	Nazwisko i imię opiekuna mentora	Data nawiązania stosunku pracy w przedszkolu	Planowana data zakończenia przygotowania do zawodu
Ewa Głaz	Joanna Cedro	07.11.2022	07.11.2026
Aleksandra Pieńczuk	Ewa Dunaj-Śliwińska	18.10.2023	18.10.2027

Plan nadzoru pedagogicznego przedstawiony przez dyrektora członkom rady pedagogicznej dnia 11 września 2024r.

.....

Data i podpis dyrektora przedszkola